

個別学習支援システム

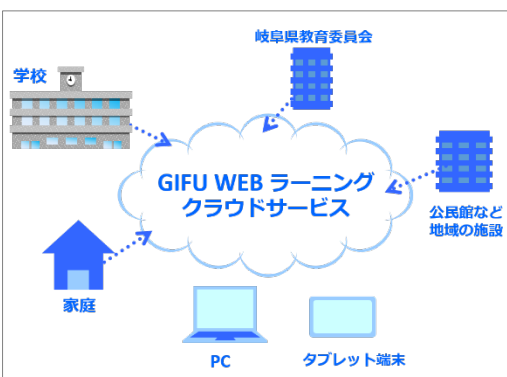
インタラクティブスタディ
Interactive Study

岐阜県教育委員会様

岐阜県では、学校、家庭、地域、企業が一体となって、「清流の国ぎふ」の未来を担う子どもたちに、清流スピリット(ふるさと岐阜への誇りと愛着をもち続けながら、清く、優しく、たくましく生きていこうとする心)を育んでいくとともに、3つの力(自立力・共生力・自己表現力)をバランスよく身に付けることを目指されています。また、岐阜県教育委員会の基本理念として、高い志とグローバルな視野を持って夢に挑戦し、家庭・地域・職場で豊かな人間関係を築き、地域社会の一員として考え行動できる「地域社会人」の育成に取り組まれています。

岐阜県教育委員会ホームページ(<http://www.pref.gifu.lg.jp/kensei/kakushu-iinkai/kyoiku-iinkai/>)

所在地: 岐阜県岐阜市



「GIFU Webラーニング」イメージ図

いつでも、どこからでも、児童が自分のペースで「わかった!」を実感しながら、学習ができる支援ツールとして活躍。



学校のパソコン教室で「GIFU Webラーニング」に取り組む

岐阜県では、県内全小学校を対象に、約100,000人の小学生(1年生から6年生)が個別学習支援システム「インタラクティブスタディ」をカスタマイズした「GIFU Web ラーニング」を活用し、算数の学習に取り組んでいます。「GIFU Web ラーニング」は、外部のクラウドサービスを利用し、ご家庭などの校外からでも時間と場所を選ばず学習ができる多面的な利用環境を整えています。一人ひとりの児童のペースで学習を進め、問題を間違えた場合は、誤答傾向に応じて表示される解決のアドバイスや補充問題で、自らが気づき理解を深めるシステムになっています。また、授業中では、教師は児童の学習理解状況をリアルタイムに把握し、きめ細やかな個別指導にあたっています。「インタラクティブスタディ」は、児童が主体的に学習することで、基礎・基本的な知識の習得と定着を図り、児童に確かな学力を身につけさせる学習支援ツールとして活躍しています。

「GIFU Webラーニング」ログイン画面

導入時、特にご評価頂いたポイント

- ◆問題の誤答傾向に応じた解決のアドバイスや補充問題が表示されるなど、基礎・基本の定着から発展的な学習まで対応している教材。
- ◆サーバーの維持管理が不要で、さまざまな場所からの学習を可能にし、児童の学習機会を増やすことができるクラウドサービス。

◆「GIFU Web ラーニング」の概要

＜児童の画面(例)＞



＜先生の画面(例)＞

【リアルタイム把握画面】

所属	学習開始	経過	得点率が50%未満	他の教材を学習中			
NO. 名前	課題名	進捗率	得点	配点	得点率	時間(分)	秒
1.5年 1401番	BS02 目録編	13	00	00	00	2	30
2.5年 1402番	BS02 目録編	0	10	20	00	7	-
3.5年 1403番	BS04 18×6の平行四辺	25	20	40	50	14	-
4.5年 1404番	-	0	0	0	-	0	-
5.5年 1405番	AA02 7×6の平行四辺	4	0	0	-	0	30
6.5年 1406番	BS06 2m×5mの平行四	20	10	40	25	2	4
7.5年 1407番	-	0	0	0	-	0	-
8.5年 1408番	-	0	0	0	-	0	-
9.5年 1409番	-	0	0	0	-	0	-
10.5年 1410番	AA02 学習目標	0	0	0	-	0	0
11.5年 1411番	-	0	0	0	-	0	-
12.5年 1412番	-	0	0	0	-	0	-
13.5年 1413番	-	0	0	0	-	0	-

■ 問題に取り組みまず最初の数画面にいる児童
 ■ 問題に取り組んでいるが得点率が50%未満の児童
 ■ 同じ画面に3分以上とどまっている児童

児童が問題に取り組んでいる状況をリアルタイムに確認し、個別指導が必要な児童を判断できる

児童の学力向上を図るために、ICTを取り入れた学習システムを検討。算数の原理・原則を理解し、応用ができる知識・技能の定着を目指したシステムを。

導入のきっかけ

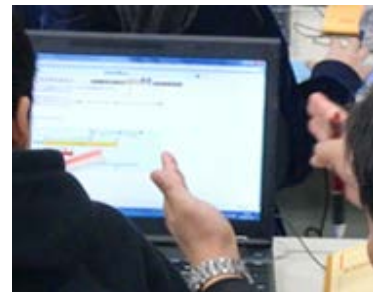
岐阜県では、児童の学力向上を図るために、児童自身が主体的に学習に取り組むとともに、教師が一人ひとりの学力・学習状況を把握し個に応じた指導の充実をはかる必要から、ICTを取り入れた学習システムが有効だと判断。一般的な正解・不正解を判別するだけのドリル的な学習システムではなく、基礎的・基本的な知識・技能の定着が十分でない子どもたちが自ら理解して正解へ辿り着くようになっているシステムの導入を考えられました。また、運用面では、時間と場所が限定されない学習機会の提供やテクニカルな知識を必要とするサーバー維持管理が不要な点など、トータル的に判断され、児童にも職員にもメリットが高いクラウドサービスを利用したWebラーニングシステムとして構築されました。

導入後の感想

児童が自分のペースで集中して学習でき、教師が個別指導のタイミングを逃さないと好評。

岐阜県教育委員会の指導主事の先生は、次のようにおっしゃっています。

「複数の学校で『GIFU Web ラーニング』の利用の様子を参観しました。どの児童も時間いっぱい集中して取り組んでいます。問題を解くことができた児童には、認め言葉が表示されるので、満足感あふれる笑顔がこぼれています。一方、正解を出せなかった児童には、誤答傾向に応じた解決方法のアドバイスや補充問題が表示され、最終的に自分で理解し正解できたとき、その喜びが達成感に繋がっています。中には、自然な形で教え合ったり、質問し合ったりする姿も見られます。さらに、「チャレンジ問題」に自ら挑戦していこうとする児童の姿も印象的です。児童にインタビューすると、『自分に合った学習ができる』と好評です。また、教師のパソコンでは児童が取り組んでいる教材の理解状態をリアルタイムに確認することができるので、『通常の授業では判りにくかった個別指導が必要な児童をすぐに見極め、一人ひとりの児童に対しきめ細かな指導ができる』と先生方にも好評です。」



先生が児童へ個別指導



ノートにまとめながら、パソコンで学習

今後の展開

さらなる活用度アップに様々な施策を検討。

県内における「GIFU Web ラーニング」の利用状況は上昇傾向にあり、さらなる利用拡大に向けて、先生向けの研修会や実践事例紹介、さらなるコンテンツの改良などを行いながら、活用度を上げ、小学生の算数の学力向上に繋げていく取り組みを実践される予定です。

※「スタディシリーズ」は、故・中山和彦、東原義訓、余田義彦、山野井一夫 各先生の教育におけるコンピューター利用の研究・実践の成果を盛り込み、シャープマーケティングジャパン株式会社が先生方と共同で開発した教育用基本ソフトウェアです。
 ※インタラクティブスタディは、シャープ株式会社の登録商標です。その他の会社名、製品名は各社の商標または登録商標です。

シャープマーケティングジャパン株式会社
 ビジネスソリューション社

■ お問い合わせ（詳細は弊社営業担当までお問い合わせ下さい。）

〒105-0023 東京都港区芝浦1丁目2番3号 シーバンス館 電話 (03) 5446-8312

<https://www.sharp-sbs.co.jp/>

CASE-1 2018年4月発行