教科書連携システム

#### チェック&スタディ

# 児童の操作イメージ

1. 学習者用インタラクテ	ィブスタディを起動する
<ol> <li>①インタラクティブスタディ</li> <li>②ログ</li> <li>を起動します。</li> <li>「は</li> </ol>	イン名、パスワードを入力し、 :じめる」をクリックします。
	◆SSO利用の場合は、 「Sign in with Google」 または「Microsoft7かかトで りつわ」をクリックし、ログ インします。
③ ★二ユー画面から「みんなでスタケ なクリックします。	A.J. ③ 「チェック&スタディ」をクリック します。
2.診断補充型教材に進む	<ul> <li>※先生がみんなでスタディの設定をしていない場合は、④の画面は表示されず、</li> <li>⑤のチャック&amp;スタディ画面が表示されます。</li> </ul>
⑤学習している単元名の右側の「がく」	しゅう」をクリックします。
⑥先生から指示のあった番号の旗をク	リックします。
Filtering         Internet/Fysical         ● 1           2013/03/04/04         (11.)         Bill COCUMPS: AGAC: MYCLubOLdS: <t< th=""><th>力だめし     方だめし       たてが9 cm 、横が15 cm の長方形の面積をもとめましょう。       答え       1     2       4     5       7     8       0     .</th></t<>	力だめし     方だめし       たてが9 cm 、横が15 cm の長方形の面積をもとめましょう。       答え       1     2       4     5       7     8       0     .
<b>〒49ページ 開4の前 </b> 第49ページ 開4の前 (3分割)	シリンションションションションションションションションションションションションション

診断補充教材が提示されます。

教科書連携デジタル教材(チェック&スタディ)活用手順

チェック&スタディ

# 旗とアイコンの種類

## 1.旗の種類とリンクされる教材の特徴

オレンジ色の旗	【基礎問題】45分の中で、確実に理解すべき基礎的課題
	スモールステップの誘導発見型の補充
紫色の旗	【類似・発展問題】教科書の問題の類似問題
	スモールステップで誘導発見型の補充
練習の旗 練習	【練習問題】単元全体にわたる練習問題
	74
テストの旗 🛛 茾 🛛 茾	【テスト】 5問からなる単元テスト
	74
チャレンジの旗 📷	【チャレンジ問題】
	文章題や応用問題など発展的な課題

※ 問題の内容は単元別のティーチャーズマニュアル を参照ください。

<b>者01</b> 年10月06日(金)		Interactive Study	~ <b>∝</b>
523 💽 <b>[</b> 13	、 面積」 このなかから、 えらんで	、がくしゅうしよう。	
ょうかしょ	<b>೭</b> ೭೯	どんなもんだい	できたかな
₹44ページ	間2の前	→ 方眼紙で示された長方形の面積を求める	and the second standing standi
¥44ぺ−ジ	問3の前	方眼紙で示された三角形の面積を求める	
<u></u> <b>F</b> 44ページ	問4の前	→ 方眼紙で示された一般図形の面積を求める	P
F47ページ	例題1のあと	長方形の面積を求める	きた
F47ページ	問1のあと	↓ 正方形の面積を求める	
¥48ページ	間2の前	● 面積と1辺の長さから、もう1辺の長さを求	63
<b>ፑ49ベ</b> ージ	問4の前	2分割) 復合図形の画積を求める(2分割)	
₹49ペ <del>~</del> ジ	間4の前	● 複合図形の面積を求める(3分割)	
	13. 面積 加	Certification Contraction	
	13. 面積	7.X.1 27.1	

### 2.アイコンの種類と動作



### <u>3.教材の仕組み</u>

