

「デジタル教科書連携利用」の「正誤表」から「教師用マニュアル」を見る事もできます。

チェック&スタディ 先生の操作イメージ

(起動、学習状況・学習履歴の見方)

単元別の事前準備をする

教科書連携システム

ティーチャーズマニュアルには、「旗」に対応する診断問題や確かめ問題が示されています。 少人数クラスの構成に変更があるときは、その<mark>単元用少人数クラス編成</mark>を登録します。

1. 先生用インタラクティブスタディを起動する

 ①インタラクティブスタディ を起動します。 ②ログイン名、パスワードを入力し、 「はじめる」をクリックします。





◆SSO利用の場合は、 「Sign in with Google」 または「Microsoftアカウントで サインイン」をクリックし、ログ インします。

- 2. 表示したいクラスと教材を指定する
- ③「デジタル教科書連携利用」をクリックします。

④学年を選択
⑤組を選択
⑥「表示」ボタンをクリックします。

⑦表示したい教材の学年を選びます。

⑧教材の「正誤表」ボタンをクリックします。



教科書連携システム

チェック&スタディ

― 先生の操作イメージ (起動、学習状況・学習履歴の見方)

3.「ここまでの内容を、全員が理解してくれたかな?」

この赤枠の部分を見ることで、子ども達がここまでの内容を理解しているかどうかが一目でわかります。





4:小数 (△, /> 小数 (△ △ 6:小数 (△ △)		1																									
Q R R S S T T 0 18 0 18 0 18 1		4:	小娄	x (2	△)×雪	鉴数	(2桁	i · 3	桁)	積	が小	数														1
7 断 6 所 7 所 6 8 2 確 7 確 7 確 2 確 2 確 5 5 7 確認 5 5 7 7 8 7 7 ト 0 0		R診断 2・6×		R002補 筆算		R010補 何か	FOITT	R012補 7の	R016補次は		R018補 7×	R022補 次は		R024哺 8の	R028補次は	R030補 3×	R034補 26	I.	RO4」 捕次は	R044補 積の		R048補 積の		R060備2・	R062補4・		R064 確認テ
8番 - · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			3 7	のかき方		ら計算する?	てにつる書	下こ入る敗	何をする?		2に繰上りたす	何をする?		下こ入る数	何をする?	2に繰上りたす	と37をかけた		何をする?	小数点とこ	A 104 104 11 11 1	小数点どこ説有		6 3 7 =	2×28の筆算		スト
1番 - ?? - ??	3番	0	-	-		-			a 0			-		-		-	: w	-	3		-		: 22	-	-		
28)番	?	?	0	*	0 -	0	-	0	- ?	0	0	- 0	-	0 -	0 -	?	20)	0	-		0	-	0	- () - 0
3番)番	0	-	-	-	-		-	-			+		-							-			-	-		0
4章	番	?	?	0	-) -	0		0	- 0	5 -	0	- 0	- (0 -	0 -	0		e . 	:	-	-	: 	-			
	?番	0				2											8 30		-		-		1 1353	-	-	a 3	
	潘	?	?	0		0 -	0	-	0	- ?	?	0	- 0	-	0 -	0 -	0	- 0		0	-	1	0	1	?	? (
補充コースに進み、補充コースの 最後の確認テストでは、2回目の	番	0		1		-			3			×		-	÷ 14						-				e.	-	0
	₩	?	2	0		0	0	11	0	- 0) =	0	- 0	÷ (0 -	0 -	?	00)	0	-		0	14	0	-	0
回答で正解した。)番	0		-		-	8 84		3	2 . 22	2 - 14 -	-		-			-		3			-	1	-	-	-	- 0



5.「この児童は、この問題でどのような間違いをしたのだろう?」

正誤のマークをクリックすれば、問題と正答、その学習者の回答、応答時間が表示されます。



6.「この間違いをしたのは、誰と誰かな?」

画面名をクリックすると、問題とその問題のクラスの正答率、平均応答時間、回答の一覧が表示されます。



学習履歴画面

教科書連携システム

